Приложение 3
к приказу от «31» августа 2026 г. № 90-о/д
УТВЕРЖДЕН:
Педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2026г.
Директор КГКП «Ясли – сад «Қарлығаш»
отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области
_____ А. Ильичёва

План работы
службы психолого-педагогического сопровождения
на 2026–2027 учебный год

Цель: Совершенствование содержания методик и технологий обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК			
1.1	Обсуждение и утверждение плана работы СППС на 2026–2027 учебный год	Сентябрь	Председатель СППС Ильичёва А.А.
1.2	Анализ предметно-развивающей среды и условий безбарьерной доступности в ДО.	Октябрь	Председатель СППС Ильичёва А.А., заведующая хозяйством Широкова О.А.
1.3	Формирование списков детей для коррекционной помощи (по запросам и заключениям СППС). Диагностика детей с трудностями в освоении программы. Ведение документации СППС.	По заключениям СППС города Темиртау. По запросам родителей или воспитателей	Специалисты (педагог-психолог, дефектолог, логопед)
1.4	Проведение заседаний СППС и составление индивидуальных развивающих программ обучения детей с категорией ООП	3 раза в год (каждый квартал и по необходимости)	Председатель СППС Ильичёва А.А., специалисты, воспитатели
1.5	Подготовка документов для направления в СППС	В течение года	Специалисты помогающего и коррекционного направления, воспитатели

1.6	Контроль за ходом реализации индивидуальных развивающих программ	По плану раздела годового плана «Руководство и контроль»	Председатель СППС Ильичёва А.А.
1.7	Разработка рекомендаций для воспитателей по работе с детьми с категорией ООП (с нарушениями речи, ЗПР и др.)	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
1.8	Отчеты педагогов о динамике развития детей с категорией ООП (реализация индивидуально-развивающих программ)	Январь, май	Специалисты помогающего и коррекционного направления, воспитатели
1.9	Контроль оформления текущей документации деятельности СППС образовательной организации	Ежемесячно	Председатель СППС я/с Ильичёва А.А., методист
1.10	Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь-январь	педагог-психолог, воспитатели инклюзивных групп
1.11	Анализ качества взаимодействия специалистов сопровождения с воспитателями детей с ООП.	Январь	Методист
1.12	Взаимодействие специалистов и медработников по сохранению здоровья воспитанников.	Февраль	Методист
1.13	Корректировка индивидуальных развивающих программ	Февраль	Координатор, педагог-психолог,
1.14	Анкетирование по теме «Удовлетворенность родителей качеством развивающей и коррекционной работы с детьми»	Март	Педагог- психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог
2. ДИАГНОСТИКО-КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК			
2.1	Консультирование воспитателей о работе СППС ДО, его целях и задачах	Август–сентябрь	Председатель СППС Ильичёва А.А., методист
2.2	Консультирование родителей по работе СППС	Август–сентябрь	Специалисты СППС
2.3	Обследование уровня развития детей с категорией ООП по направлениям СППС и запросам родителей возрастных групп	Сентябрь	Специалисты СППС

2.4	Индивидуальные консультации родителей по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей	По мере необходимости	Специалисты СППС
2.5	Консультация для педагогов по теме «Составление и реализация индивидуальной развивающей программы для детей с категорией ООП»	Октябрь	Председатель СППС Ильичёва А.А.
3. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК			
3.1	**Оформление консультаций для воспитателей:** «Психолого-медико-педагогический консилиум: цели, задачи и организация работы» «Своевременное выявление особенностей развития детей как основа эффективной коррекционной помощи»	Август–сентябрь	Методист, педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог.
3.2	**Оформление консультаций для родителей:** «Развитие речи ребенка в семье: советы и рекомендации» «Роль музыки и семейных праздников в развитии ребенка» «Как сохранить и укрепить здоровье дошкольника» «Развивающие игры для познавательного и психического развития детей с особыми образовательными потребностями» «Готовность ребенка к обучению в школе: что важно знать родителям» «Особенности адаптации детей раннего возраста к детскому саду»	В течение года по запросам родителей	Специалисты педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.
3.3	Флэш-тренинги для здоровых детей и их родителей по формированию толерантного отношения к детям с категорией ООП	1 раз в квартал по запросу	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог воспитатели.
3.4	Разработка индивидуальной развивающей программы для ребенка с ООП	Август–сентябрь и по мере поступления детей	Методист, педагог-психолог, педагоги, работающие с детьми
3.5	Сбор информации, пополнение и распространение опыта работы СППС на сайте ДО, публикации статей в научно-методических журналах, участие в работе семинаров и конференций городского, областного, республиканского и международного уровней	В течение года	Председатель СППС Ильичёва А.А., специалисты, воспитатели